

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 24.08 2020 г.
рук. ШМО
Журавлева Н. В.

Согласовано
с МС
24.08 2020 г.
Председатель МС
Журавлева Н. В.

Принята
педагогическим Советом
протокол № 1 от 24.08 2020 г.

Утверждаю
Директор школы: Журавлева Н. В.
приказ № 128 от 31.08 2020 г.



Рабочая программа

по английскому языку

класс 3

64 часа в год, 2 час в неделю

Составитель: Стенькина Н.А.

х. Лихой

2020 – 2021уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для учащихся 3 класса составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2020 – 2021 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, примерной программы по иностранному языку. Начальная школа. – М.: Просвещение, 2011; Авторской программы по английскому языку для 2 – 4 классов к УМК «Английский язык» общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. (Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. М.: Просвещение, 2011); УМК «Английский язык» общеобразовательных учреждений 3 класс (Авторы : В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др М: Просвещение, 2017, Английский язык. Книга для учителя 3класс; пособие общеобразовательных организаций В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова издательство Просвещение 2014г. с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 2 часа в неделю, 34 учебные недели в год.

В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2020-2021 учебный год рабочая программа реализуется за 64 учебных часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Срок реализации программы 1 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК».

Личностные результаты:

- будет сформировано общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- будет развита способность к самооценке на основе критериев успешной деятельности;
- будут развиты этические чувства, доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость;
- будут сформированы установки на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Метапредметные результаты:

- будут развиты умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей;
- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- смогут перерабатывать полученную информацию, делать выводы на основе обобщения знаний;
- будут адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- овладеют умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, мультимедийным приложением).

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметной области «Филология (Иностранный язык. Английский язык)».

1. Коммуникативная компетенция: приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.

1.1. Говорение.

Обучающиеся научатся:

- участвовать в элементарных диалогах: этикетном (угощение за столом); диалоге-расспросе (задавать простые вопросы: кто? что? и отвечать на них);
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа по образцу;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге: этикетном (приносить извинение); диалоге-расспросе (расспрашивать собеседника, задавая вопросы куда? зачем? почему? и отвечать на его вопросы); диалоге-побуждении к действию (обращаться с просьбой, выражать готовность или отказ ее выполнить; предлагать сделать что-либо вместе и соглашаться/ не соглашаться на предложение партнёра);
- составлять краткую характеристику друга, персонажа прочитанного произведения;

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора.

1.2. Аудирование.

Обучающиеся научатся:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или текстовую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

1.3. Чтение.

Обучающиеся научатся:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать по транскрипции;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- читать про себя и понимать несложные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, и находить в них необходимую или интересующую информацию (имена главных героев, место действия, время действия, характеристики героев);
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

1.4. Письмо.

Обучающиеся научатся:

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;
- восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- кратко отвечать на вопросы к тексту в письменной форме;
- составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам и по плану, в том числе в виде моделей;
- заполнять простую анкету;
- писать небольшое поздравление с опорой на образец;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

2. Языковая компетенция: освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.

2.1. Графика, каллиграфия, орфография.

Обучающиеся научатся:

- пользоваться английским алфавитом, зная последовательность букв в нём;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- применять основные правила чтения и орфографии; читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков фонетической транскрипции.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

- группировать лексический материал по частям речи (глагол, существительное...) и по темам;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

2.2. Фонетическая сторона речи.

Обучающиеся научатся:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации: повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные, восклицательные, побудительные;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- распознавать случаи использования связующего "r" и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах;
- читать слова по транскрипции.

2.3. Лексическая сторона речи.

Обучающиеся научатся:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- распознавать имена собственные и нарицательные;
- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные слова, сложные слова).

2.4. Грамматическая сторона речи.

Обучающиеся научатся:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать и употреблять в речи следующие грамматические явления: существительные с определённым/неопределённым артиклем; множественное число имен существительных; глагол to be в настоящем простом и в прошедшем простом времени, глагол have got, глаголы в Present Simple, Past Simple, Future Simple; модальные глаголы must, may, should; личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные местоимения; количественные числительные от 1 до 100; наиболее употребительные предлоги: in, on, from, with.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, глаголы, прилагательные).

3. Социокультурная компетенция: сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

У обучающихся формируется социокультурная компетенция в процессе чтения и прослушивания текстов (в том числе сказок и других произведений детского фольклора на английском языке), проигрывания ситуаций, типичных для англоговорящих стран; ознакомления с изображениями (иллюстрации, фото, коллажи), отражающими явления

культуры страны изучаемого языка.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ ПРИ ДОСТИЖЕНИИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Знать местоположение стран, находить их на карте. Называть столицы некоторых стран. Сообщить сведения о своем городе /селе. Вести диалог-расспрос о том, где живешь, какая страна, что есть в городе /селе. Расспрашивать друга о любимых занятиях. Рассказать о своей стране по опорам. Читать по транскрипции. Соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания правил чтения. Читать и соотносить вопросы и ответы. Читать вслух с соответствующим ритмико-интонационным оформлением предложения с однородными членами. Читать с пониманием основного содержания, с полным пониманием, с извлечением конкретной информации. Воспринимать речь учителя (выражения классного обихода), одноклассников. Понимать на слух текст, извлекая необходимую информацию, понимать основное содержание. Писать имена собственные с заглавной буквы. Правильно списывать предложения. Делать выписки из текста. Соблюдать правила орфографии: правила написания окончаний глаголов при изменении лица или формы глагола.

Задавать вопросы (общие и специальные в Present Simple) о семье друга, отвечать на вопросы собеседника. Сообщать о себе, чем занимаешься (увлечения) и как часто. Воспринимать речь учителя (выражения классного обихода), одноклассников. Понимать на слух текст, извлекая необходимую информацию, понимать основное содержание. Читать по транскрипции. Соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания правил чтения. Читать и соотносить вопросы и ответы. Читать вслух с соответствующим ритмико-интонационным оформлением предложения с однородными членами. Читать с пониманием основного содержания, с полным пониманием, с извлечением конкретной информации. Воспринимать речь учителя (выражения классного обихода), одноклассников. Понимать и использовать в речи количественные числительные от 11 до 100. Понимать и использовать в речи наречия времени. Правильно списывать предложения. Делать выписки из текста. Соблюдать правила орфографии: правила написания окончаний глаголов при изменении лица или формы глагола.

Воспринимать речь учителя (выражения классного обихода), одноклассников. Понимать на слух текст, извлекая необходимую информацию, понимать основное содержание. Рассказать о своих домашних обязанностях, о событиях, произошедших в прошлом. Понимать и использовать в речи Past Simple. Правильно произносить окончание ed в глаголах в разных позициях. Написать о том, как обучающийся помогает по дому. Делать подписи к рисункам. Распознавать и употреблять правильные и неправильные глаголы в Past Simple. Понимать и использовать в речи объектный падеж личных местоимений. Понимать значения новых слов, пользуясь конверсией.

Расспрашивать собеседника о том, как он отмечал тот или иной праздник, отвечать на поставленные вопросы. Понимать текст на слух с целью полного понимания содержания, с пониманием необходимой информации. Распознавать открытый и закрытый типы слогов. Читать слова, пользуясь транскрипцией. Читать тексты с правильным фразовым и логическим ударением. Выписывать из прочитанного необходимую информацию. Соотносить графическую форму лексических единиц с их значением. Использовать в речи лексические единицы. Составлять вопросительные предложения (общие и специальные вопросы) в Past Simple. Соблюдать порядок слов в предложении

Использовать лексические единицы по теме «Внешность», «Одежда» в соответствии с

речевой задачей. Рассказать о своей любимой игрушке, о том, какую одежду носят в разных случаях. Использовать притяжательный падеж существительных. Употреблять существительные в форме единственного и множественного числа. Слушать текст с целью извлечения конкретной информации, вставлять в текст пропущенные слова. Распознавать открытый слог. Читать с целью извлечения конкретной информации и полного понимания текста. Описывать членов своей семьи и одежду, которую они любят носить. Записывать рифмующиеся слова, вставлять пропущенные буквы в словах.

Читать слова согласно правилам чтения. Читать окончания глаголов при изменении лица или видовойременной формы. Аудировать / читать с целью понимания основного содержания и полного понимания содержания. Использовать контекстуальную и языковую догадку. Предвосхищать содержание текста. Восстанавливать последовательность событий, понимать связи между частями текста. Рассказывать о своем друге, выражая свое отношение, характеризовать, называя качества человека. Расспросить друга о его друзьях, чем занимаются в свободное время, как будет проводить летние каникулы. Понимать и использовать в речи Future Simple, Present Simple, Past Simple. Понимать и использовать в речи модальные глаголы must, should, can. Писать поздравительную открытку другу в День друзей. Написать рассказ о своем друге. Заполнить анкету (имя, фамилия, возраст, хобби). Имитировать фразы с новыми лексическими единицами. Комбинировать новые лексические единицы с уже известными лексическими единицами. Правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» В 3 КЛАССЕ

Разделы программы	Количество часов	Содержание учебной темы
Россия и англоговорящие страны.	7	Столицы. Город и сельская местность, общественные места, описание местности. Любимые места в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. Праздники: детские праздники, День дружбы, день рождения, Рождество и Новый год: подготовка и празднование, маскарадные костюмы
Моя семья.	10	Возраст членов семьи. Совместное времяпрепровождение каждый день и в свободное время. Покупки. Подарки. Любимая еда
Помощь по дому.	6	Работа по дому и в саду
Праздники.	8	Праздники: детские праздники, День дружбы, день рождения, Рождество и Новый год: подготовка и празднование, маскарадные костюмы
Досуг и увлечения.	4	Игрушки, песни, книги. Любимые игры и занятия. Компьютерные игры. Прогулка в парке, зоопарке
Времена года и погода.	5	Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду
Домашние питомцы.	7	Любимые животные. Домашние питомцы и уход за ними
Мои друзья и я.	17	Мои лучшие друзья. Черты характера. Внешность, одежда. Совместные игры и занятия. Письмо зарубежному другу
	ВСЕГО 64	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро-ка	Названия разделов и тем уроков	Количество часов	Тип урока	Дата (план)	Дата (факт)
1	РОССИЯ И АНГЛОГОВОРЯЩИЕ СТРАНЫ.(7) Знакомство с зарубежными сверстниками.	1	Вводный урок	02.09	
2	Описание города (села).оборот there is / there are.	1	Урок изучения нового материала	07.09	
3	Рассказ о своей стране. Чтение буквы Аа в открытом и закрытом слоге.	1	Комбинированный урок	09.09	
4	Любимые занятия в городе (селе).	1	Комбинированный урок	14.09	
5	Любовь к Родине.	1	Комбинированный урок	16.09.	
6	Стартовая контрольная работа.	1	Контрольно-проверочный урок	21.09	
7	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	23.09	
8	МОЯ СЕМЬЯ. (10) Члены семьи. Возраст. Количественные числительные от 11 до 100.	1	Урок изучения нового материала	28.09	
9	Семья. Чтение букв Ii, Yu в разных позициях.	1	Комбинированный урок	30.09	
10	Любимые занятия в семье. Настоящее простое время.	1	Комбинированный урок	05.10	
11	Проведение свободного времени в семье. Общие вопросы в настоящем простом времени.	1	Комбинированный урок	07.10	
12	Игры и увлечения. Специальные вопросы в настоящем простом времени.	1	Комбинированный урок	12.10	
13	Моя семья.	1	Комбинированный	14.10	

			урок		
14	Подготовка к контрольной работе.	1	Урок формирования и усвоения умений и навыков	19.10	
15	Контрольная работа за 1 четверть.	1	Контрольно-проверочный урок	21.10	
16	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	26.10	
17	Проектная работа «Моё семейное дерево».	1	Урок применения знаний, умений и навыков	28.10	
18	ПОМОЩЬ ПО ДОМУ.(6) Помощь родителям по дому.	1	Урок изучения нового материала	09.11	
19	Взаимопомощь членов семьи. Объектный падеж личных местоимений.	1	Комбинированный урок	11.11	
20	Помощь детей по дому. Чтение буквы Ее в разных позициях.	1	Комбинированный урок	16.11	
21	Прошедшее простое время. Правильные глаголы в прошедшем простом времени.	1	Комбинированный урок	18.11	
22	Выходные дни в семье. Неправильные глаголы в прошедшем простом времени.	1	Комбинированный урок	23.11	
23	Я – хороший помощник.	1	Урок формирования и усвоения умений и навыков	25.11	
24	ПРАЗДНИКИ.(8) Празднование Рождества и Нового года. Чтение буквы Сс в разных позициях.	1	Урок изучения нового материала	30.11	
25	Праздники и подарки. Чтение буквы Uu в разных позициях.	1	Комбинированный урок	02.12	
26	Вечеринки-	1	Комбинированный	07.12	

	сюрпризы. Общие вопросы в прошедшем простом времени.		урок		
27	Семейные английские праздники. Отрицательная форма глагола в прошедшем простом времени.	1	Комбинированный урок	09.12	
28	Празднование дня рождения. Специальные вопросы в прошедшем простом времени.	1	Комбинированный урок	14.12	
29	Подготовка к контрольной работе.	1	Урок формирования и усвоения умений и навыков	16.12	
30	Контрольная работа за 2 четверть.	1	Контрольно-проверочный урок	21.12	
31	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Проектная работа «Мой любимый праздник».	1	Урок применения знаний, умений и навыков	23.12.	
32	ДОСУГ И УВЛЕЧЕНИЯ.(4) Любимые игрушки. Притяжательный падеж существительных.	1	Урок изучения нового материала	28.12	
33	Любимая одежда.	1	Комбинированный урок	11.01	
34	Прогулки по парку. Чтение буквы Оо в разных позициях.	1	Комбинированный урок	13.01	
35	Костюмированные вечеринки.	1	Комбинированный урок	18.01	
36	ВРЕМЕНА ГОДА И ПОГОДА.(5) Времена года и месяцы.	1	Урок изучения нового материала	20.01	
37	Погода. Безличные предложения.	1	Комбинированный урок	25.01	
38	Погода в России. Чтение буквы Оо в разных позициях.	1	Комбинированный урок	27.01	
39	Деятельность в	1	Комбинированный	01.02	

	разную погоду. Модальный глагол should.		урок		
40	Любимое время года.	1	Комбинированный урок	03.02	
41	ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ.(7) Живой уголок дома и в школе. Уход за домашним питомцем.	1	Урок изучения нового материала	08.02	
42	Забота о животных. Модальные глаголы must и may.	1	Комбинированный урок	10.02	
43	Животные – друзья человека. Чтение буквы Аа в сочетании с другими буквами.	1	Комбинированный урок	15.02	
44	Моё любимое животное. Рассказ о домашнем животном.	1	Урок формирования и усвоения умений и навыков	17.02	
45	Подготовка к контрольной работе.	1	Урок формирования и усвоения умений и навыков	20.02	
46	Контрольная работа за 3 четверть.	1	Контрольно-проверочный урок	24.02	
47	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Проектная работа «Мой питомец».	1	Урок применения знаний, умений и навыков	01.03	
48	МОИ ДРУЗЬЯ И Я. (16) Друзья в жизни человека.	1	Урок изучения нового материала	03.03	
49	Черты характера друзей.	1	Комбинированный урок	10.03	
50	Лучшие друзья. Чтение буквы Аа в различных сочетаниях.	1	Комбинированный урок	15.03	
51	Совместные дела друзей. Утвердительная и отрицательная формы будущего простого времени.	1	Комбинированный урок	17.03	
52	Приглашение друзей на праздник.	1	Комбинированный урок	05.04	

	Вопросительная форма будущего простого времени.				
53	Досуг с друзьями. Специальные вопросы в будущем простом времени.	1	Комбинированный урок	07.04	
54	День друзей. Написание поздравления.	1	Комбинированный урок	12.04	
55	Мой лучший друг.	1	Комбинированный урок	14.04	
56	Отдых с друзьями летом.	1	Комбинированный урок	19.04	
57	Летние каникулы. Отдых в летнем лагере. Повторение времен глагола.	1	Комбинированный урок	21.04	
58	Повторение правил чтения. Конкурс на лучшего чтеца.	1	Урок формирования и усвоения умений и навыков	26.04	
59	Повторение лексико-грамматического материала за курс 3 класса.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	28.04	
60	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	05.05	
61	Итоговая контрольная работа за курс 3 класса.	1	Контрольно-проверочный урок	12.05	
62	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	17.05	
63	Проектная работа «Летние каникулы».	1	Урок применения знаний, умений и навыков	19.05	
64	Повторение. ИТОГО 64	1	Урок обобщения и систематизации знаний	24.05	

В данном документе
 пронумеровано, прошито
 и скреплено печатью
 13 сферической
 Директор школы:
 Журавлева Н.В.

23	Лист с заданиями Системный вопросы в 8-м классе проектная работа	1	Контрольный Контрольный	07.04	
24	Лист с заданиями История проектная работа	1	Контрольный Контрольный	13.04	
25	Моя будущая работа	1	Контрольный Контрольный	14.04	
26	Лист с заданиями История проектная работа	1	Контрольный Контрольный	19.04	
27	Лист с заданиями История проектная работа	1	Контрольный Контрольный	21.04	
28	Лист с заданиями История проектная работа	1	Контрольный Контрольный	26.04	
29	Лист с заданиями История проектная работа	1	Контрольный Контрольный	28.04	
30	Лист с заданиями История проектная работа	1	Контрольный Контрольный	03.05	
31	Лист с заданиями История проектная работа	1	Контрольный Контрольный	12.05	
32	Лист с заданиями История проектная работа	1	Контрольный Контрольный	17.05	
33	Лист с заданиями История проектная работа	1	Контрольный Контрольный	19.05	
34	Лист с заданиями История проектная работа	1	Контрольный Контрольный	24.05	

